

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
к.э.н., доцент Измestьев А.А



17.06.2019г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.Б.31. Правоведение

Направление подготовки: 37.03.01 Психология  
Направленность (профиль): Психология в экономике и управлении  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: заочная

Курс	1
Семестр	11
Лекции (час)	4
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	10
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	166
Курсовая работа (час)	
Всего часов	180
Зачет (семестр)	11
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2019

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 37.03.01  
Психология .

Автор Е.Т. Рыбинская

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
государственно-правовых дисциплин

### 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у будущих специалистов знаний и умений в области права (теории государства и права, основ конституционного строя, гражданского, административного, уголовного, трудового, семейного), связанных с применением действующего законодательства, раскрытием сущности и роли права и государства в обществе, получением практических навыков в применении правовых норм и понимании сущности взаимодействия правовых явлений в целостной системе знаний, овладение навыками поиска, анализа и исполнения нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	З. знать основы принятых моральных и правовых норм, необходимых для работы в коллективе и социального взаимодействия З. знать свои права и обязанности как гражданин своей страны; знать принципы гуманизма, свободы и демократии как основ совершенствования и развития общества У. уметь работать в коллективе и взаимодействовать с людьми на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, поддерживать доверительных партнерских отношений У. уметь использовать действующее законодательств Н. владеть навыками работы в коллективе, социального взаимодействия на основе принятых моральных и правовых норм, поддержания доверительных партнерских отношений Н. владеть навыками использования действующего законодательства

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Базовая часть.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Противодействие коррупции", "Экономико-правовое регулирование социально-трудовых отношений и рынок труда"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

**преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	4
Практические (сем, лаб.) занятия	10
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	166
Всего часов	180

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Основы теории государства и права	11	1	2	35		Тест 1. Решение задач
2	Основы конституционного права	11	1	2	35		Тест 2
3	Основы гражданского права и основы семейного права	11	1	2	35		Тест 3
4	Основы трудового права	11	1	2	35		Контрольная работа
5	Основы административного и основы уголовного права	11	0	2	26		
	<b>ИТОГО</b>		4	10	166		

**5.2. Лекционные занятия, их содержание**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Основы теории государства и права	Причины и формы возникновения государства. Обусловленность процесса возникновения государственности определенными факторами. Общие закономерности возникновения государства. Характеристика основных теорий происхождения государства (патриархальная, теория договорного происхождения, теория насилия и др.), их основоположники и представители. Понятие и признаки государства (правотворчество, налогообложение, территориальность, суверенитет и др.), форма государства и её элементы. Правовая характеристика формы правления, формы государственного устройства,

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>государственно-политического режима. Основные черты правового государства и гражданского общества. Понятие и основные теории происхождения права (психологическая, материалистическая, теория естественного права и др.). Основные черты права: нормативность, общеобязательность, формальная определённость, системность, гарантированность.</p> <p>Право в системе социальных норм: Его значение для общества и человека (социальная ценность права). Нормы права, морали, обычаи, традиции, корпоративные нормы и другие.</p> <p>Современное использование термина «право». Право в объективном смысле. Право в субъективном смысле. Понятие естественных прав.</p> <p>Основные принципы права, их понятие и классификация. Функции права как основные направления правового воздействия.</p> <p>Взаимодействие и соотношение государства и права. Основные сферы воздействия государства на право и права на государство. Роль права в государстве и государства в праве. Структура права и его действие</p> <p>Общая характеристика внешней и внутренней форма права, её понятие, виды и особенности. Соотношение понятий «форма права» и «источник права». Понятие и характеристика традиционных и нетрадиционных источников права.</p> <p>Нормативно-правовые акты: понятие, виды и юридическая сила. Понятие и признаки закона и подзаконных актов. Действие нормативного правового акта в пространстве, во времени и по кругу лиц.</p> <p>Правообразование и правотворчество, их понятие, классификация.</p>
2	<p>Основы конституционного права</p>	<p>Понятие конституционного права как отрасли российского права. Предмет и метод правового регулирования. Специфика конституционных правоотношений. Источники конституционного права. Субъекты конституционного права. Основной закон России - Конституция РФ: характеристика, структура, содержание. Основные особенности структуры и содержания Конституции РФ. Юридические свойства Конституции РФ. Порядок принятия новой конституции и внесения в неё поправок.</p> <p>Понятие основ конституционного строя. Основы правового статуса личности: гражданство, права, обязанности и свободы человека и гражданина. Принципы правового статуса человека и гражданина (принцип равноправия, запрет дискриминации, гарантированность прав и свобод). Понятие, правовая природа, значение и признаки гражданства. Гражданство и подданство. Влияние гражданства на объем прав, свобод и обязанностей. Нормативное закрепление принципов гражданства, их содержательная характеристика. Основание и порядок приобретения гражданства. Прекращение гражданства. Порядок изменения гражданства. Государственные органы,</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>обеспечивающие институт гражданства. Конституционно-правовой статус РФ и её субъектов. Государственное устройство России. Понятие и формы государственно-территориального устройства. Принципы федеративного устройства России. Конституционно-правовой статус субъектов России (республики, края, области, города федерального значения и т.д.). Механизм взаимоотношений РФ и её субъектов.</p> <p>Понятие, признаки, виды и система органов государственной власти и управления, способы их формирования. Природа института президентства. Президент РФ. Правительство РФ. Федеральное Собрание РФ. Судебная власть РФ. Общая характеристика категорий судов в России. Прокуратура РФ. Основные положения о местном самоуправлении в РФ. Понятие избирательного права в системе конституционного права. Избирательная система в РФ.</p>
3	<p>Основы гражданского права и основы семейного права</p>	<p>Основы гражданского права. Гражданское право, как отрасль права. Определение предмета и метода гражданского права. Принципы и система гражданского права. Источники гражданского права. Понятие и состав гражданского правоотношения. Субъекты гражданских правоотношений (физические, юридические лица, публично-правовые образования). Объект гражданского правоотношения (материальное и нематериальное благо). Содержание гражданских правоотношений. Основания возникновения гражданских правоотношений.</p> <p>Правовое положение граждан (физических лиц): правоспособность, дееспособность. Ограничение дееспособности. Безвестное отсутствие и объявление гражданина умершим.</p> <p>Правовое положение юридических лиц: понятие, признаки, классификация. Способы образования юридических лиц.</p> <p>Реорганизация: понятие и формы. Ликвидация: понятие и способы.</p> <p>Понятие и свойства сделок, их классификация и условия действительности. Недействительные сделки, их виды.</p> <p>Понятие, виды представительства. Доверенность.</p> <p>Понятие и виды сроков. Исковая давность. Понятие и содержание права собственности. Понятие права собственности в объективном и субъективном смысле.</p> <p>Правомочия владения, пользования и распоряжения. Формы и виды права собственности. Способы защиты права собственности и иных вещных прав.</p> <p>Понятие обязательства. Основания возникновения обязательств. Исполнение обязательства. Субъекты обязательств. Множественность лиц в обязательстве. Перемена лиц в обязательстве: договор об уступке права требования – цессии, договор о переводе долга. Понятие и способы исполнения обязательства.</p> <p>Понятие гражданско-правовой ответственности. Основания и</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>условия наступления гражданско-правовой ответственности. Общие положения семейного права. Предмет, метод семейного права. Семейное право в системе отраслей права. Источники семейного права. Понятия брака. Заключение брака, прекращение брака.</p> <p>Правоотношения между супругами, между родителями и детьми. Алиментные обязательства.</p>
4	Основы трудового права	<p>Понятие российского трудового права, его место в системе права. Предмет, метод трудового права, Трудовые отношения и отношения, тесно связанные с трудовыми. Понятие принципов трудового права. Источники трудового права. Граждане как субъекты трудового права. Трудовая правоспособность и трудовая дееспособность граждан. Условия ограничения трудовой правосубъектности граждан. Трудовые права иностранцев и лиц без гражданства. Трудовая правосубъектность работодателя. Основные функции профсоюзов.</p> <p>Понятие и основные черты трудового правоотношения. Его отличие от смежных отраслевых правоотношений. Содержание трудового правоотношения. Объект трудового правоотношения. Основания возникновения, изменения, прекращения трудовых правоотношений. Характеристика трудового договора как юридического факта. Общая характеристика правоотношений, производных от трудовых. Их виды и содержание.</p> <p>Понятие, цели, основные институты социального партнерства. Понятие и значение коллективного договора. Порядок заключения, изменения, дополнения коллективных договоров и сроки их действия.</p> <p>Право граждан на трудоустройство и формы его реализации. Правовой режим безработицы. Правовое регулирование занятости.</p> <p>Понятие трудового договора. Стороны трудового договора. Ограничение трудового договора от смежных гражданско-правовых договоров, связанных с трудом. Содержание трудового договора. Непосредственные и производные условия. Обязательные и факультативные условия. Недействительность условий трудового договора.</p> <p>Понятие и состав рабочего времени, значение правового регулирования рабочего времени. Режим и учет рабочего времени.</p>
5	Основы административного и основы уголовного права	<p>Правовые основы административного права и управления. Понятие и юридическая природа административного права. Предмет, метод и источники административного права. Соотношение административного права с другими отраслями права. Понятие и структура административно-правовых норм. Юридические факты в административном праве. Понятие и виды субъектов административного права. Основные принципы организации и деятельности исполнительной власти. Понятие, принципы и задачи государственной и</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>муниципальной службы.</p> <p>Основные институты административного права. Понятие и признаки административного правонарушения. Состав административного правонарушения, его признаки.</p> <p>Юридическая ответственность за административные правонарушения. Понятие, признаки и цели административной ответственности. Органы, рассматривающие административные правонарушения. Виды административных наказаний, их правовая характеристика. Наложение административного наказания.</p> <p>Понятие и общая характеристика государственных служащих и должностного лица. Понятие и категории государственных должностей. Понятие и сущность прохождения государственной службы.</p> <p>Основы уголовного права. Предмет, метод, принципы, источники уголовного права.. Уголовное право в системе отраслей права. Особенности норм уголовного права.</p> <p>Уголовные правоотношения. Субъекты, объекты уголовного правоотношения.. Преступление: понятие, виды их правовая характеристика. Состав преступления. Уголовное наказание: понятие, виды.</p> <p>Уголовное судопроизводство: понятие, стадии, инстанции.</p>

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Основы теории государства. Основы теории права.. Тест «Основы теории государства и права». 20 вопросов
2	Основы конституционного строя. Основные положения Конституции РФ.. Тест «Основы конституционного права». 20 вопросов
3	Основы гражданского права: предмет, метод, принципы, источники гражданского права, основные положения гражданского права о физических и юридических лицах, сделках, договорах, исковой давности. Основные понятия наследственного права. Основные положения семейного права.. Тест «Основы гражданского и основы семейного права». 20 вопросов.
4	Основные положения трудового права.. Контрольная работа «Основы трудового права» 5 заданий
5	Основные положения административного права. Основные положения уголовного права.. Задачи по темам: «Основы административного и основы уголовного права»

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Основы теории государства и права	ОК-4	З.знать основы принятых моральных и правовых норм, необходимых для работы в коллективе и социального взаимодействия У.уметь работать в коллективе и взаимодействовать с людьми на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, поддерживать доверительных партнерских отношений Н.владеть навыками работы в коллективе, социального взаимодействия на основе принятых моральных и правовых норм, поддержания доверительных партнерских отношений	Решение задач	Каждая задача оценивается в 4 балла: 2 балла – правильный выбор правовых норм; 2 балла – правильное применение правовых норм. Итого за решение задач можно набрать 20 баллов. (20)
2		ОК-4	З.знать основы принятых моральных и правовых норм, необходимых для работы в коллективе и социального взаимодействия У.уметь работать в коллективе и взаимодействовать с людьми на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, поддерживать доверительных партнерских отношений Н.владеть навыками работы в коллективе, социального взаимодействия на основе принятых	Тест 1	1 вопрос - 1 балл (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			моральных и правовых норм, поддержания доверительных партнерских отношений		
3	2. Основы конституционного права	ОК-4	З.знать свои права и обязанности как гражданин своей страны; знать принципы гуманизма, свободы и демократии как основ совершенствования и развития общества У.уметь использовать действующее законодательств Н.владеть навыками использования действующего законодательства	Тест 2	1 вопрос - 1 балл (20)
4	3. Основы гражданского права и основы семейного права	ОК-4	З.знать основы принятых моральных и правовых норм, необходимых для работы в коллективе и социального взаимодействия У.уметь работать в коллективе и взаимодействовать с людьми на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, поддерживать доверительных партнерских отношений Н.владеть навыками работы в коллективе, социального взаимодействия на основе принятых моральных и правовых норм, поддержания доверительных партнерских отношений	Тест 3	1 вопрос - 1 балл (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
5	4. Основы трудового права	ОК-4	З.знать основы принятых моральных и правовых норм, необходимых для работы в коллективе и социального взаимодействия У.уметь работать в коллективе и взаимодействовать с людьми на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, поддерживать доверительных партнерских отношений Н.владеть навыками работы в коллективе, социального взаимодействия на основе принятых моральных и правовых норм, поддержания доверительных партнерских отношений	Контрольная работа	задание 1 – за каждый верный ответ 1 балл; задание 2 – за каждый верный ответ 1 балл; задание 3 – за каждую верную позицию 0,5 балла; задание 4 – за каждый верный ответ – 1 балл; задание 5 – правильный выбор правовых норм и правильное применение правовых норм 4 балла. Итого за контрольную работу – 20 баллов. (20)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 11.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (25 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 25 вопросов, каждый правильный ответ - 1 балл.

**Компетенция: ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности**

**Знание:** знать основы принятых моральных и правовых норм, необходимых для работы в коллективе и социального взаимодействия

1. 12. \_ Какой из актов гражданского состояния является событием:
2. 13. Вещные правоотношения это :
3. 14. Современное понимание права :

4. 15. Для какого вида социальных норм свойственно государственно-принудительное воздействия
5. 16. Выделите источники современного российского права :
6. 17. Укажите нормативно-правовые акты, которые обладают высшей юридической силой
7. 18. Укажите признаки нормы права :
8. 19. Что не входит в структуру правовой нормы :
9. 2. Гражданское право регулирует:
10. 20. Элемент правовой нормы, который определяет меру государственного взыскания, применяемого к правонарушителю :
11. 6. Назовите элементы юридической нормы:
12. 1. Гражданское право – это:
13. 10. Гражданское правоотношение – это:
14. 3. Гражданское законодательство состоит из:
15. 4. К налоговым правоотношениям гражданское законодательство:  
Знание: знать свои права и обязанности как гражданин своей страны; знать принципы гуманизма, свободы и демократии как основ совершенствования и развития общества
16. 5. Расположите нормативно-правовые акты по юридической силе начиная с более высокого:
17. 11. Юридический факт – это:
18. 7. Обычай делового оборота – это:
19. 8. Применение гражданского законодательства по аналогии:
20. 9. Гражданское право состоит:
21. 21. Обратная сила законодательства допускается в случае :
22. 22. Расположите нормативно-правовые акты в порядке уменьшения юридической силы :
23. 23. По каким критерия одна отрасль права отличается от другой:
24. 24. Укажите вид толкования права, который дается любыми субъектами права:
25. 25. Субъектами правоотношений могут быть:

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

3-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Задача - 20 баллов и ситуация 15 баллов.

#### **Компетенция: ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности**

Умение: уметь использовать действующее законодательств

Задача № 1. определите: а) субъектов правоотношения; б) объекты правоотношения; в) содержание правоотношений Задача 4 и ситуация

Задача № 2. определите: а) субъектов правоотношения; б) объекты правоотношения; в) содержание правоотношений Задача 5 и ситуация

Умение: уметь работать в коллективе и взаимодействовать с людьми на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, поддерживать доверительных партнерских отношений

Задача № 3. Определите: а) субъектов правоотношения; б) объекты правоотношения; в) содержание правоотношений. Задача 1 и Ситуация

Задача № 4. определите: а) субъектов правоотношения; б) объекты правоотношения; в) содержание правоотношений Задача 2 и ситуация

Задача № 5. определите: а) субъектов правоотношения; б) объекты правоотношения; в) содержание правоотношений Задача 3 и Ситуация

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 10 заданий, каждое правильное решенное - 4 балла.

**Компетенция: ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности**

Навык: владеть навыками использования действующего законодательства

Задание № 1. Используя основы правовых знаний в профессиональной деятельности, бытовой и иной сферах, проанализируйте предложенные проблемные ситуации и, применив нормы права соответствующих отраслей, предложите правовой вариант ее разрешения. вариант №1

Навык: владеть навыками работы в коллективе, социального взаимодействия на основе принятых моральных и правовых норм, поддержания доверительных партнерских отношений

Задание № 2. Используя основы правовых знаний в профессиональной деятельности, бытовой и иной сферах, проанализируйте предложенные проблемные ситуации и, применив нормы права соответствующих отраслей, предложите правовой вариант ее разрешения. вариант №2

Задание № 3. Используя основы правовых знаний в профессиональной деятельности, бытовой и иной сферах, проанализируйте предложенные проблемные ситуации и, применив нормы права соответствующих отраслей, предложите правовой вариант ее разрешения. вариант №3

Задание № 4. Используя основы правовых знаний в профессиональной деятельности, бытовой и иной сферах, проанализируйте предложенные проблемные ситуации и, применив нормы права соответствующих отраслей, предложите правовой вариант ее разрешения. вариант №4

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 37.03.01 Психология  
Профиль - Психология в экономике и  
управлении  
Кафедра государственно-правовых  
дисциплин  
Дисциплина - Правоведение

#### БИЛЕТ № 1

1. Тест (25 баллов).
2. Используя основы правовых знаний в профессиональной деятельности, бытовой и иной сферах, проанализируйте предложенные проблемные ситуации и, применив нормы права соответствующих отраслей, предложите правовой вариант ее разрешения. вариант №2 (40 баллов).
3. определите: а) субъектов правоотношения; б) объекты правоотношения; в) содержание правоотношений Задача 4 и ситуация (35 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Е.Т. Рыбинская

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) основная литература:**

1. [Аблѣзгова О.В. Правоведение \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / О.В. Аблѣзгова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 243 с. — 978-5-904000-66-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1150.html>](#)
2. [Зассеева В.С. Правоведение \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.С. Зассеева. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Троицкий мост, 2017. — 126 с. — 978-5-4377-0085-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58548.html>](#)
3. [Право \[Электронный ресурс\] : учебно-методическое пособие / И.С. Черепова \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 210 с. — 978-5-4486-0247-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72462.html>](#)

### **б) дополнительная литература:**

1. Гражданское право. учебник [для вузов]. 4-е изд.- Екатеринбург: Институт частного права, 2015.-434 с.
2. Абдулаев М. И., Берладир Ю. В., Некрасов С. И. Правоведение. допущено УМО по образованию в обл. менеджмента. учеб. для бакалавриата/ Абдулаев М. И. [и др.].- М.: Юрайт, 2011.-693 с.
3. Правоведение. учебник для вузов. рек. М-вом образования и науки РФ. 6-е изд., стер./ В. А. Алексеенко [и др.].- М.: КноРус, 2014.-471 с.
4. Корнеева И. Л. Семейное право. учеб. для бакалавров. допущено М-вом образования и науки РФ. 2-е изд., перераб. и доп./ И. Л. Корнеева.- М.: Юрайт, 2012.-355 с.
5. Гейхман В. Л., Дмитриева И. К. Трудовое право. допущено УМО по юрид. образованию вузов РФ. учебник для академического бакалавриата. 3-е изд., перераб. и доп./ В. Л. Гейхман, И. К. Дмитриева.- М.: Юрайт, 2014.-548 с.
6. [Маилян С.С. Правоведение \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов неюридического профиля / С.С. Маилян. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. — 978-5-238-01655-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52046.html>](#)
7. [Право интеллектуальной собственности \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.М. Коршунов \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 327 с. — 978-5-238-02119-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71041.html>](#)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Базы данных ИНИОН РАН, адрес доступа: <http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>. доступ неограниченный
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационно-справочная система, адрес доступа: <http://www.garant.ru/>. доступ неограниченный
- Консультант Плюс - информационно-справочная система, адрес доступа: <http://www.consultant.ru>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- Adobe Acrobat Reader\_11,
- Adobe Flash player,

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,  
– Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий